

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 02/2013 – TA – PROGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO E
GABARITO APÓS RECURSO

- 01** Administrador; **02** Analista de Tecnologia da Informação; **03** Arquivista; **04** Assistente Social;
05 Bibliotecário-Documentalista; **06** Contador; **07** Economista; **08** Engenheiro/Área: Alimentos;
09 Engenheiro/Área: Civil; **10** Engenheiro/Área: Elétrica; **11** Engenheiro/Área: Mecânica; **12** Engenheiro/Área: Produção;
13 Engenheiro/Área: Química; **14** Fisioterapeuta; **15** Médico Veterinário; **16** Nutricionista;
17 Pedagogo/Área: Orientação Educacional; **18** Pedagogo/Área: Supervisão Pedagógica; **19** Revisor de Texto.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	
01	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	E	B	C	A	A	C	E	B	B	E	D	A	B	C	D	C	E	E	A	D	A	D	E	E	B	D	C
02	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	B	B	C	D	B	A	E	B	D	N	C	B	D	A	C	E	C	D	D	D	A	C	A	B	C	D	E	N
03	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	B	C	D	C	E	B	B	E	D	A	A	B	E	D	A	B	E	B	D	E	A	C	D	B	A	E	B	D
04	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	D	A	B	C	A	E	C	B	C	E	B	A	C	N	B	D	E	E	D	A	D	D	A	E	C	D	B
05	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	D	B	D	E	A	D	E	B	C	B	A	D	E	B	D	E	A	D	C	C	A	C	B	D	C	A	A
06	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	A	D	D	E	E	A	C	B	A	C	B	C	B	A	D	C	D	A	D	D	B	D	A	E	B	C	C
07	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	A	E	N	B	A	D	B	D	A	C	E	D	C	C	C	A	N	C	E	C	A	D	N	D	B	B	E	C
08	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	A	C	D	N	A	E	D	E	B	D	E	C	D	B	D	C	E	D	D	A	E	C	A	N	B	D	C	B
09	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	E	E	A	E	B	C	E	C	D	C	A	B	C	D	B	B	D	D	A	B	B	E	D	E	D	A	A
10	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	E	C	B	C	A	A	B	D	C	D	A	D	B	C	C	E	D	B	A	D	E	E	D	A	A	B	B
11	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	B	A	C	D	D	E	B	A	B	D	C	B	D	A	E	A	N	E	E	B	B	A	E	D	C	C	D	D
12	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	A	B	C	A	C	E	D	A	E	C	B	B	E	D	D	E	B	C	D	B	C	E	A	D	C	D	A
13	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	E	E	B	D	A	N	E	C	E	D	A	E	C	A	B	N	B	D	C	C	D	D	B	D	A	B	
14	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	D	D	C	C	A	B	N	B	C	E	A	A	B	A	D	E	C	E	B	B	B	D	C	E	C	E	B	E
15	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	N	E	C	A	D	E	N	A	N	C	A	B	N	D	A	C	B	C	C	E	A	B	B	C	B	D	N
16	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	A	D	B	A	B	N	E	C	A	B	C	E	B	A	D	D	D	E	E	E	D	C	B	A	C	C	E	E
17	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	E	B	E	C	B	B	A	C	A	E	B	A	C	A	C	A	A	C	E	A	C	A	B	B	C	C	C	E
18	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	B	A	A	C	E	N	D	A	D	B	B	B	A	C	B	A	C	A	C	B	B	C	A	D	E	B	A
19	C	D	C	C	A	B	D	D	B	C	B	B	D	E	D	E	E	E	C	C	B	D	A	B	E	A	E	D	B	C	D	C	C	D	A	E	A	C	B	A	D	A	B	C	B	B	D	C	E	D	E	D	C	A	E	C	B	C	E	A	B	C	C	A	E

CADERNO DE QUESTÕES



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 02/2013 - TA - PROGESP/UFGRS

Nível de Classificação E

CARGO 05 BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 24
Legislação	25 a 36
Conhecimentos Específicos	37 a 64

Nome do Candidato: _____

Inscrição n.º: _____ - _____



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.



INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **64** (sessenta e quatro) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica de tinta azul, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha durante a realização da Prova.** (conforme subitem 8.8 do Edital de Abertura)
- 6 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 65, serão desconsideradas.
- 7 **Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova não deverão portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, telefones celulares, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, lenços, aparelhos auriculares, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, os olhos e os ouvidos. Os relógios de pulso são permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (conforme subitem 8.14 do Edital de Abertura)
- 8 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 9 A duração da prova é de **quatro (4) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 10 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova.**
- 11 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (conforme subitem 8.20 do Edital de Abertura)
- 12 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!

Instrução: As questões 01 a 12 referem-se ao texto abaixo.

01. A preocupação com o tratamento dado aos animais
 02. que nos servem de alimento tem origem em um ques-
 03. tionamento ainda maior, _____ qual a ciência tenta
 04. dar uma resposta: seriam os bichos capazes de
 05. desenvolver algum tipo de sentimento ou inteligência?
 06. Estudos recentes revelam que o cérebro de alguns
 07. animais processa tarefas antes atribuídas apenas a
 08. seres humanos. Já se sabe que os elefantes adotam
 09. um comportamento semelhante ao luto quando um
 10. integrante da manada morre. Pássaros como o corvo
 11. sabem confeccionar e usar ferramentas para construir
 12. seus ninhos. Ratos tendem a imitar os movimentos de
 13. outros membros da espécie ao vê-los se contorcer de
 14. dor. O exemplo mais notável de animal que apresenta
 15. um tipo de inteligência evoluída é o bonobo, um
 16. membro da família dos chimpanzés. Cientistas ameri-
 17. canos conseguiram que um exemplar desses primatas
 18. desenvolvesse um sistema complexo de comunicação.
 19. Ele compreende cerca de 380 palavras e, por meio de
 20. um tabuleiro com cartões coloridos, as ordena de modo
 21. _____ compor frases. O bonobo também consegue
 22. expressar noções de tempo e grandeza.
 23. Com isso, os defensores dos animais ganharam
 24. mais argumentos para tentar mudar as leis a favor de
 25. seus protegidos. _____ dois anos, o Parlamento
 26. espanhol estendeu alguns direitos humanos a chim-
 27. panzés, gorilas, orangotangos e, claro, bonobos. O
 28. país das touradas decidiu que os primatas não podem
 29. ser torturados nem mortos (salvo em casos de defesa
 30. contra ataque). "Quando o homem começa a perceber
 31. que os animais têm algumas características semelhantes
 32. às suas, fica menos suscetível a submetê-los a trata-
 33. mentos que resultem em dor ou sofrimento", disse
 34. _____ VEJA a advogada americana Pamela Frasch,
 35. especialista em legislação dos direitos dos animais."

Adaptado de: **Sinais de Inteligência. Revista Veja, 8/10/2010, edição 2181, p. 129 Disponível em <http://veja.abril.com.br/acervodigital/home.aspx>. Acessado em 16/1/2013.**

01. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 03, 21, 25 e 34.

- (A) o – a – Fazem – à
 (B) para o – à – Há – à
 (C) ao – a – Há – a
 (D) o – a – Faz – à
 (E) ao – à – Faz – a

02. O texto trata essencialmente

- (A) da crueldade praticada contra os animais que são usados como alimentos.
 (B) da surpreendente inteligência dos chimpanzés, gorilas, orangotangos e bonobos.
 (C) da necessidade de mudança na legislação que trata dos direitos dos animais.
 (D) da repercussão da identificação de semelhanças com a inteligência humana no que concerne ao tratamento dado aos animais.
 (E) da reação dos espanhóis em relação às touradas, considerando-se os direitos dos animais.

03. Considere as seguintes afirmações.

- I - A ciência conseguiu demonstrar que os animais possuem o mesmo grau de inteligência e de sentimentos dos humanos, o que impõe que não sejam mais submetidos a tratamentos que resultem em dor ou sofrimento.
 II - Considerando-se as descobertas acerca da possível semelhança entre animais e homens em relação à forma como pensam e sentem, os defensores dos animais sustentam que estes não devam mais ser usados como alimentos.
 III- O mais importante argumento em favor da tese de inteligência animal evoluída é o de semelhança com o homem no que concerne à linguagem.

Quais estão de acordo as ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

04. Considere as seguintes propostas de substituição de expressões do texto.

- I - **complexo** (l. 18) por **sofisticado**
 II - **cerca de** (l. 19) por **quase**
 III- **salvo** (l. 29) por **exceto**
 IV - **suscetível** (l. 32) – por **vulnerável**

Quais conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e IV.
 (E) Apenas I, III e IV.

05. Considere as seguintes propostas de reescrita do trecho **Com isso, os defensores dos animais ganharam mais argumentos para tentar mudar as leis a favor de seus protegidos** (l. 23-25).

- I - Os defensores dos animais ganharam, com isso, mais argumentos no sentido de tentar mudar as leis em favor dos que protegem.
- II - Não obstante, os defensores dos animais ganharam argumentos adicionais, no intento de mudar as leis a favor de seus protegidos.
- III- Os defensores dos animais, diante disso, somaram argumentos, a fim de tentar ratificar a legislação em favor de seus protegidos.

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

06. Considere as seguintes propostas de reformulação da pontuação do texto.

- I - Inserir uma vírgula depois do vocábulo **tarefas** (l. 07).
- II - Substituir o ponto que segue o vocábulo **comunicação** (l. 18) por dois pontos, com o devido ajuste no emprego de maiúsculas e minúsculas.
- III- Suprimir a vírgula que segue o vocábulo **e** (l. 19).

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) Apenas II e III.

07. Considere as seguintes afirmações sobre o vocábulo **que** no texto.

- I - Em **que nos servem de alimento** (l. 02), tem a função de sujeito da oração de que faz parte.
- II - Em **que os primatas não podem ser torturados nem mortos** (l. 28-29), introduz uma oração com função de objeto indireto.
- III- No trecho **que resultem em dor ou sofrimento** (l. 33), introduz uma oração com valor restritivo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) Apenas II e III.

08. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada pela mesma regra de **submetê-los** (l. 32).

- (A) **ciência** (l. 03)
 (B) **cérebro** (l. 06)
 (C) **inteligência** (l. 15)
 (D) **chimpanzés** (l. 16)
 (E) **têm** (l. 31)

09. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere à caracterização do processo de sufixação de palavras do texto.

- () **sentimento** (l. 05) – substantivo derivado de verbo
- () **notável** (l. 14) – adjetivo derivado de substantivo
- () **grandeza** (l. 22) – substantivo derivado de adjetivo
- () **sofrimento** (l. 33) – adjetivo derivado de verbo

- (A) F – V – F – F
 (B) V – F – V – F
 (C) F – V – V – F
 (D) F – F – V – V
 (E) V – V – F – V

10. Em relação ao emprego de artigos no texto, considere as seguintes propostas de reescrita.

- I - Substituir **A** em **A preocupação com o tratamento** (l. 01) por **Uma**.
- II - Substituir **os** em **os bichos** (l. 04) por **uns**.
- III- Suprimir **um** em **um membro da família dos chimpanzés** (l. 15-16).
- IV- Suprimir **a** em **a advogada americana** (l. 34).

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas III e IV.

11. Se substituirmos a palavra **Cientistas** (l. 16) pela expressão no singular **Um cientista**, quantas outras palavras do período deverão sofrer ajuste de flexão?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

12. Assinale a alternativa em que o segmento extraído do texto está corretamente classificado quanto à sua função sintática.

- (A) **nos** (l. 02) – objeto direto
- (B) **um membro da família dos chimpanzés** (l. 15-16) – aposto
- (C) **as** (l. 20) – objeto indireto
- (D) **das touradas** (l. 28) – complemento nominal
- (E) **em dor ou sofrimento** (l. 33) – adjunto adverbial

Instrução: As questões **13** a **24** referem-se ao texto abaixo.

01. Tenho medo da palavra "prático". Sempre me parece
02. que o que é prático nos tira alguma coisa.
03. Acho que tudo começou no dia em que cheguei da
04. escola e vi cortado o abacateiro do quintal da minha
05. infância.
06. "É mais prático. Suja muito" – disse minha avó.
07. Eu não podia acreditar. Já não bastava terem
08. cimentado o gramadinho onde eu fazia incríveis flo-
09. restas, agora eu teria apenas aquele toco no meio do
10. cimento para sentar. Francamente! Não gosto do que
11. é prático. Prático me parece mínimo, sem detalhes. E
12. Deus mora nos detalhes.
13. No mês passado, estive em temporada no centro
14. do Rio. Fazia tempo que eu não andava por lá. Tentei
15. achar um restaurante _____ eu costumava ir
16. almoçar com meu pai. Era uma dessas tabernas da
17. Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa –
18. vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozi-
19. nha.
20. Procurei loucamente pelas ruazinhas atrás da Cine-
21. lândia e quis gritar de alegria quando vi o mesmo
22. letreiro ainda na porta.
23. O lugar era o mesmo, mas tinha sido _____,
24. os quadros, retirados das paredes e a comida, agora,
25. era cobrada a quilo. Uma fila para servir, outra para
26. pesar, bandejas, talheres ensacados, _____ de
27. sal e nem sequer um caldeirão de caldo verde ou uma
28. lasca de bacalhau que fosse no bufê.
29. Achei que tinha mudado o dono e apenas mantido
30. o nome, mas, quando olhei pelo quadradinho que
31. dava pra cozinha, lá estava, curiosamente, a mesma
32. senhora, castigada pelo tempo e pelo que é mais
33. prático e econômico.
34. Lembrei-me da minha avó. Também prática.
35. Também portuguesa. Quando mandou cortar o
36. abacateiro ainda fazia sua própria massa de pastel.
37. Viva fosse, talvez já tivesse se rendido à massa pronta,
38. comprada no supermercado. Teria meu perdão. Quem
39. pode resistir ao que é mais prático e econômico num
40. mundo que justifica tudo pelo custo e pela eficiência?
41. Mas será que preciso mesmo ficar sacudindo
42. travesseirinhos de sal úmido pelas mesas? Não consigo
43. dizer _____ uma coisa tão banal me provoca
44. tanto mal-estar, mas sei exatamente o conforto que
45. me dá um guardanapo de pano furadinho num
46. restaurante decadente que não se rendeu ao bufê a
47. quilo.
48. A felicidade não é prática e econômica. A felicidade
49. mora nos becos. Quer coisa mais prática e econômica
50. do que uma sala iluminada por uma lâmpada fluores-
51. cente? Quer coisa mais triste?
52. Se tivesse ido ao restaurante para jantar, acho que
53. choraria na calçada.

Adaptado de: FRAGA, Denise. Precisar, não precisa. *Folha de São Paulo*, 24/7/2012. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/denisefraga/1124596-precisar-nao-precisa.shtml>. Acessado em 20/1/2013.

13. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 15, 23, 26 e 43.

- (A) aonde – azulejado – sachesinhos – porque
- (B) aonde – azulejado – saxezinhas – por que
- (C) o qual – azulejado – sachezinhas – porque
- (D) onde – azulejado – sachezinhas – por que
- (E) onde – azulejado – sachesinhos – por que

14. O texto trata essencialmente

- (A) da mecanização dos restaurantes, em favor do que é mais prático.
- (B) dos males advindos da prevalência do que tem menor custo e é mais eficiente sobre aquilo que nos emociona.
- (C) do senso prático dos portugueses à frente de estabelecimentos comerciais.
- (D) da injustificada prevalência do prático e econômico em nossos dias.
- (E) da contradição entre o que é mais prático e econômico e o que pode proporcionar felicidade.

15. Considere as seguintes afirmações.

- I - Pessoas que rejeitam o prático acreditam mais em Deus.
- II - Privilegiar o mais prático e econômico é algo que se impõe, nos dias de hoje, em nome do custo e da eficiência.
- III- A opção pela felicidade inclui contrariar o mais prático e econômico em certos momentos da vida.

Quais correspondem a ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

16. Considere as seguintes propostas de reescrita do trecho

Acho que tudo começou no dia em que cheguei da escola e vi cortado o abacateiro do quintal da minha infância.

"É mais prático. Suja muito" – disse minha avó.
(l. 03-06)

I - **Penso que tudo começara no dia no qual cheguei da escola e vi que o abacateiro do quintal da minha infância houvera sido cortado. Minha avó disse que havia sido mais prático, pois sujaria muito.**

II - **Acho que tudo começou no dia em que cheguei da escola e vi que o abacateiro do quintal da minha infância tinha sido cortado, e minha avó disse que dessa forma era mais prático, pois sujava muito.**

III- **Creio que tudo começou no dia em que, ao chegar da escola, vi o abacateiro do quintal da minha infância cortado. Minha avó disse que assim era mais prático, que, do contrário, sujava muito.**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

17. Considere as seguintes afirmações sobre a pontuação do texto.

I - As aspas empregadas na linha 01 têm a mesma função das empregadas na linha 06.

II - Se supirmos a vírgula que segue a palavra ***senhora*** (l. 32), a qualificação que a segue, ***castigada pelo tempo e pelo que é mais prático e econômico*** (l. 32-33), passará a ter valor explicativo.

III- O ponto de interrogação que segue a palavra ***eficiência*** (l. 40) está empregado para caracterizar uma pergunta retórica.

IV - O ponto que segue a palavra ***econômica*** (l. 48) poderia ser substituído por ponto e vírgula, com o devido ajuste de maiúsculas e minúsculas.

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e da coerência das ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III e IV.

18. Tendo em vista o emprego dos sinais de pontuação, considere as seguintes propostas de reformulação do trecho ***Era uma dessas tabernas da Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa – vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.*** (l. 16-19)

- I - **Era uma dessas tabernas da Lapa – pequenas, baratas e com comida maravilhosa –, vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**
- II - **Era uma dessas tabernas da Lapa pequenas, baratas e com comida maravilhosa; vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**
- III- **Era uma dessas tabernas da Lapa pequenas, baratas e com comida maravilhosa – vinda de uma senhora, portuguesa, escondida na cozinha.**
- IV - **Era uma dessas tabernas da Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa, vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e seriam coerentemente aplicáveis ao texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas II e III.

19. Considere as seguintes propostas de reescrita de trechos do texto, envolvendo emprego de nexos coesivos.

- I - **...o nome, mas, quando olhei...** (l. 30) por **...o nome, quando, todavia, olhei...**
- II - **Quando mandou cortar...** (l. 35) por **Assim que mandou cortar...**
- III- **Se tivesse ido...** (l. 52) por **Caso tivesse ido...**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

20. Em relação ao emprego de formas ou expressões verbais do texto, considere as seguintes propostas de reescrita do trecho ***Achei que tinha mudado o dono e apenas mantido o nome...*** (l. 29-30).

- I - **Achei que mudaria o dono e apenas fosse manter o nome...**
- II - **Achei que mudara o dono e apenas mantivera o nome...**
- III- **Achei que fosse mudar o dono e apenas manteria o nome...**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

21. Considere as seguintes afirmações sobre emprego de vocábulos do texto.

- I - O advérbio ***lá*** (l. 14) recupera a expressão ***no centro do Rio*** (l. 13-14).
- II - O artigo definido ***O*** (l. 23), em ***O lugar***, é empregado para veicular uma informação ainda não compartilhada com o leitor.
- III- A forma verbal ***Lembrei-me*** (l. 34) está empregada na voz reflexiva.
- IV- O pronome ***se***, em ***se rendido*** (l. 37), classifica-se como uma partícula apassivadora do sujeito.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas III e IV.

22. Assinale a alternativa em que o sujeito da oração indicada classifica-se como indeterminado, do ponto de vista da norma gramatical.

- (A) ***terem cimentado o gramadinho*** (l. 07-08)
- (B) ***quis gritar de alegria*** (l. 21)
- (C) ***Viva fosse*** (l. 37)
- (D) ***que justifica tudo pelo custo e pela eficiência*** (l. 40)
- (E) ***que choraria na calçada*** (l. 52-53)

23. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere à caracterização morfológica de palavras do texto.

- () **abacateiro** (l. 04) – palavra composta
 () **mesmo** (l. 23) – palavra invariável quanto ao número
 () **eficiência** (l. 40) – substantivo de gênero único
 () **fluorescente** (l. 50-51) – palavra prefixada
- (A) F – V – V – F
 (B) F – F – V – F
 (C) F – F – V – V
 (D) V – F – V – F
 (E) V – V – F – V

24. Assinale a alternativa em que todas as palavras possuem a mesma classificação quanto à posição da sílaba tônica.

- (A) **parece** (l. 01) – **acreditar** (l. 07)
 (B) **mora** (l. 12) – **Tentei** (l. 14)
 (C) **era** (l. 23) – **sei** (l. 44)
 (D) **banal** (l. 43) – **guardanapo** (l. 45)
 (E) **restaurante** (l. 52) – **choraria** (l. 53)

25. Assinale a alternativa que, conforme a Constituição Federal, contém os entes que devem obedecer aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência:

- (A) a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
 (B) somente a administração pública direta dos Poderes da União, em razão do sistema federativo.
 (C) somente a administração pública direta dos Poderes dos Estados e dos Municípios, pela força constitucional cogente.
 (D) somente a administração pública da União e do Distrito Federal, por força do sistema de compartilhamento constitucional.
 (E) a administração pública da União, do Distrito Federal e das nações amigas com as quais o Brasil mantenha tratados internacionais.

26. Considere as alternativas abaixo, relativas aos direitos e garantias fundamentais inscritos na Constituição Federal:

- I - as normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.
 II - os direitos e garantias expressos na Constituição Federal não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
 III- os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

27. Conforme a Constituição Federal, o prazo de validade do concurso público será de

- (A) cinco anos, improrrogável.
- (B) dois anos, improrrogável.
- (C) até quatro anos, prorrogável duas vezes, por igual período.
- (D) até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (E) um ano, prorrogável quatro vezes pelo mesmo período.

28. O servidor público será aposentado compulsoriamente

- (A) aos sessenta e cinco anos de idade.
- (B) aos setenta anos de idade.
- (C) aos setenta e cinco anos de idade.
- (D) aos oitenta anos de idade.
- (E) a partir dos setenta anos, a critério da Administração.

29. Conforme a Constituição Federal, considere as seguintes assertivas:

- I - são incondicionalmente estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- II - o servidor regularmente investido em cargo público e detentor de estabilidade não poderá perder o cargo em qualquer hipótese.
- III- é condição obrigatória para a aquisição da estabilidade a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

30. Conforme a Lei n.º 8.112/1990, considere as assertivas abaixo.

- I - A Lei institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como de suas autarquias e fundações públicas ou instituídas em regime privado.
- II - Servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- III- Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

31. Considere as assertivas abaixo, conforme a Lei n.º 8.112/1990.

- I - A juízo discricionário do gestor público, viabiliza-se a abertura de novo concurso ainda que haja candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.
- II - Não se admitirá a posse por procuração.
- III- Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

32. Conforme a Lei n.º 8.112/1990, um servidor que venha a ser investido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, estará

- (A) exonerado.
- (B) revertido.
- (C) readaptado.
- (D) removido.
- (E) redistribuído.

33. Conforme a Lei n.º 8.112/1990, considere as seguintes assertivas:

- I - os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo.
- II - o servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade os perceberá de forma acumulada.
- III- o direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade cessa com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

34. Conforme o Regimento Geral da UFRGS, considere as seguintes assertivas:

- I - O Conselho Universitário (CONSUN) é o órgão máximo, normativo, deliberativo e de planejamento nos planos acadêmico, administrativo, financeiro, patrimonial e disciplinar.
- II - O Conselho Universitário (CONSUN) é composto pelos 11 docentes mais notáveis da Universidade.
- III- O mandato dos membros do Conselho Universitário (CONSUN) é de três anos, prorrogável apenas uma vez.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

35. Assinale a alternativa que **NÃO** contém um dos Órgãos Suplementares da Universidade, segundo o Regimento Geral da UFRGS:

- (A) Biblioteca Central.
- (B) Centro de Processamento de Dados.
- (C) Centro Nacional de Supercomputação.
- (D) Instituto Latino-Americano de Estudos Avançados.
- (E) Centro de Estudos Históricos Latino-Americano.

36. Em relação aos pedidos de reconsideração, considere as afirmativas abaixo à luz do Regimento Geral da UFRGS.

- I - De ato ou decisão de autoridade ou órgão da Universidade cabe, por iniciativa do interessado, pedido de reconsideração, fundamentado na alegação de não consideração de elementos passíveis de exame quando da decisão.
- II - O pedido de reconsideração deverá ser interposto no prazo de 5 (cinco) dias contados a partir da data de ciência pessoal do ato ou decisão, ou de sua divulgação oficial por edital ou publicação em órgão de comunicação interno ou externo à Universidade.
- III- O recurso de reconsideração, em todos os casos e sem exceção, terá efeito suspensivo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

37. Os agentes físicos e biológicos são fatores que contribuem para determinar o estado de conservação e preservação de documentos em bibliotecas.

Assinale a alternativa que apresenta apenas agentes físicos.

- (A) iluminação – temperatura – umidade – fungos – insetos
- (B) temperatura – poluição atmosférica – traças – baratas – brocas
- (C) iluminação – temperatura – umidade – poluição atmosférica
- (D) fungos – iluminação – insetos – cupins – temperatura
- (E) umidade – poluição atmosférica – traças – insetos – fungos

38. As bibliotecas universitárias, em um processo de vencer desafios que envolvem mudanças significativas, buscam formas mais apropriadas para o seu gerenciamento, para a organização da informação e do conhecimento e para o atendimento de seus usuários. Partindo do enunciado acima, considere as afirmativas abaixo.

- I - O caráter e a eficácia de uma Universidade podem ser medidos pelo tratamento que essa propicia à biblioteca como base de estudo, de ensino e de pesquisa.
- II - Apesar de toda a evolução das tecnologias, a biblioteca universitária continua com a função de “depósito do saber”.
- III- As tecnologias de informação e de comunicação devem ser um instrumento provocador de profundas alterações no ambiente da biblioteca universitária, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, influenciando diretamente os serviços e produtos gerados e oferecidos à comunidade acadêmica.
- IV - A biblioteca universitária torna-se importante pela sua capacidade de acessar, recuperar, comunicar e permutar informações, independentemente da sua localização espaço-temporal e do suporte de informação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

39. _____ é o conjunto de informações sobre acervo, serviços prestados, usuários e pessoas, recursos físicos, materiais e financeiros ordenados de modo a mostrar a situação da biblioteca em determinado período de tempo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) Planejamento
- (B) Relatório
- (C) Avaliação
- (D) Programa
- (E) Projeto

40. O planejamento deveria ser incorporado à rotina do bibliotecário como um processo permanente, dinâmico e contínuo na administração da biblioteca.

Assinale com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa) as afirmativas abaixo sobre as vantagens do planejamento bibliotecário.

- () Possibilita o acontecimento dos eventos e ações, viabilizando e controlando o compromisso com a mudança.
- () Fornece dados sobre o pessoal em exercício na biblioteca.
- () Possibilita a improvisação, sendo uma atividade esporádica que estimula ações arbitrárias.
- () Compensa incertezas e mudanças, minimizando riscos e tirando proveito das oportunidades.
- () Beneficia a biblioteca através da permanência das decisões, provendo seu equilíbrio e melhor desempenho.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – V – F – F.
- (B) V – V – F – V – F.
- (C) F – F – V – F – V.
- (D) V – F – F – V – V.
- (E) V – V – V – F – F.

41. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os tipos característicos das relações hierárquicas no sistema nocional de linguagens documentárias aos seus respectivos conceitos.

- (1) Relações genéricas
 (2) Relações específicas
 (3) Relações partitivas
- () A noção superordenada refere-se a um objeto considerado como um todo, e as noções subordinadas a objetos considerados como suas partes.
- () São noções baseadas na identidade parcial do conjunto de características das noções superordenadas e subordinadas nelas envolvidas.
- () São relações hierárquicas subordinadas que compartilham das mesmas características da noção que lhes é superordenada, apresentando, no mínimo, uma característica a mais que as diferença, em face de uma característica comum.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 3 – 2.
 (B) 2 – 1 – 3.
 (C) 3 – 2 – 1.
 (D) 2 – 3 – 1.
 (E) 3 – 1 – 2.

42. Sua linguagem é especializada, normalizada, pós-coordenada, utilizada com fins documentários, e os elementos linguísticos que o compõem estão relacionados entre si de maneira sintática e semântica.

A definição acima refere-se a

- (A) tesouro.
 (B) catálogo.
 (C) formulário.
 (D) dicionário.
 (E) léxico.

43. _____ é o estudo, preparação e organização de mensagens codificadas que permitem a intersecção entre mensagens contidas nos itens e mensagens internas dos usuários.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) Classificação
 (B) Indexação
 (C) Documentação
 (D) Catalogação
 (E) Informatização

44. A _____ foi a primeira classificação bibliográfica com atribuição de números decimais aos livros, especificação de assuntos relativamente detalhada e com a existência de um índice relativo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) Classificação Decimal Universal
 (B) Classificação Bibliográfica de Bliss
 (C) Classificação de Dois Pontos de Ranganathan
 (D) Classificação da Library of Congress
 (E) Classificação Decimal de Dewey

45. No que se refere à estrutura da descrição de um documento, assinale a alternativa que apresenta os elementos presentes na área da descrição física.

- (A) título equivalente – edições subsequentes – extensão – numeração da série
 (B) extensão – outros detalhes físicos – dimensões – material adicional
 (C) outros detalhes físicos – ISSN da série – todas as notas – dimensões
 (D) indicação de responsabilidade – material adicional – ISBN – qualificação
 (E) extensão – dimensões – edições subsequentes – materiais cartográficos

46. A Tabela de Cutter consiste em um tipo de classificação documentária que utiliza código de notação de autor e tem a finalidade de classificar livros em bibliotecas utilizando todas as letras para designar as categorias. Considere as afirmações abaixo em relação às regras de aplicação dessa Tabela.

- I - A sequência numérica segue o arranjo decimal.
 II - No caso de não existir o número exato para sobrenome do autor, utiliza-se o sobrenome mais próximo posterior.
 III- São tratados como MAC todos os sobrenomes iniciados com Mc e M'.
 IV - O código utilizado na tabela corresponde ao título do livro.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e IV.
 (E) Apenas I, II e IV.

47. Na tabela principal da Classificação Decimal Universal (CDU), a Classe 0 – Generalidades – trata de conhecimentos gerais que podem ser aplicados a todas as demais classes.

Assinale a alternativa que apresenta os assuntos abordados pelas subdivisões da Classe 0.

- (A) psicologia – demografia – literatura – biblioteconomia – informática
- (B) jornais – dicionários – biblioteconomia – bibliografias – manuscritos
- (C) manuscritos – bibliografias – jornais – arqueologia – filologia
- (D) informática – medicina – budismo – economia – arquitetura
- (E) biblioteconomia – política – física – agricultura – retórica

48. Assinale a alternativa que apresenta as características das bases de dados de referências em uma biblioteca eletrônica.

- (A) Remetem ou encaminham o usuário a outra fonte para obter informações adicionais ou o texto completo de um documento.
- (B) Contêm os dados originais e constituem um tipo de documento eletrônico.
- (C) Contêm dados numéricos de vários tipos, estatísticos e de levantamentos.
- (D) Incluem informações armazenadas em diferentes tipos de meios e suportes.
- (E) Remetem ao texto integral, como notícias de jornais e programas de computador.

49. Os sistemas de controle de circulação possuem etapas básicas. Assinale a alternativa que apresenta a etapa dos sistemas de controle de circulação que tem como função principal o pagamento complementado por um registro de informações quanto à quitação, como data, terminal e operador, acrescido de recibos impressos.

- (A) Empréstimo.
- (B) Renovação.
- (C) Devolução.
- (D) Multa.
- (E) Reserva.

50. No que se refere aos critérios de classificação na avaliação de periódicos em uma biblioteca, assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmativas abaixo.

- () A duplicação de títulos é critério primordial para o cancelamento de uma assinatura.
- () Deve-se considerar a análise de dados de uso real coletados na biblioteca.
- () A opinião de especialistas da área do título não deve ser desconsiderada como um critério.
- () Deve-se observar a relevância mediante número de artigos publicados numa determinada especialidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- (A) F – V – F – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – V – V – V.

51. O *brainstorming* é uma das ferramentas da qualidade utilizada pelo bibliotecário para a melhoria dos serviços e a apresentação de resultados que auxiliam na tomada de decisão do gestor no processo de busca da excelência. Considere as afirmativas abaixo no que tange a *brainstorming*.

- I - É uma ferramenta que se aplica para a busca de novas ideias ou para evidenciar problemas.
- II - A técnica deve ser utilizada individualmente, sem envolvimento com o grupo.
- III - Envolve a medição de dados e mostra sua distribuição através de uma tabela de frequência dos dados registrados.
- IV - Envolve alguns aspectos como ambiente, grupo e condução.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

52. Segundo Semeghini e Valentim (2011), a atuação do bibliotecário deve respeitar a ética profissional em relação a atitudes e comportamentos na interação com o usuário, na maneira da conduta, no direito e na proteção à informação.

Partindo do enunciado acima, considere as ações abaixo quanto às atitudes éticas na prática do bibliotecário.

- I - Disponibilizar informações sobre um processo de pedido de patente.
- II - Buscar informação em fontes confiáveis, selecioná-la e facilitar o acesso a ela.
- III- Conhecer todos os aspectos relativos aos direitos e deveres profissionais em relação ao acesso à informação.
- IV- Omitir dados em uma pesquisa solicitada pelo usuário.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III e IV.

53. A gestão do conhecimento possui um papel de grande importância na biblioteca universitária, tornando-se relevante a sua atuação na seleção, organização, armazenamento e disseminação de informações aos setores e ao público atendido.

Considere as afirmações abaixo em relação à gestão do conhecimento.

- I - É um processo sistemático de buscar, selecionar, organizar e disponibilizar a informação de maneira racional.
- II - Conduz a biblioteca a mensurar com maior segurança a sua eficiência.
- III- Aplica-se com maior eficácia à biblioteca especializada.
- IV- Possibilita ao bibliotecário saber administrar dados e informações.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

54. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo sobre o Serviço de Referência e Informação (SRI).

- () Os sistemas de catalogação e de classificação da biblioteca são imprescindíveis ao SRI, pois propiciam atendimento individual aos usuários que buscam informação, dispensando a mediação do bibliotecário.
- () Uma das finalidades do SRI é possibilitar que as informações fluam eficientemente entre as fontes de informação e os usuários.
- () O SRI, em seu sentido mais amplo, inclui tanto as funções informacionais quanto as funções instrucionais.
- () O SRI é dispensável na biblioteca universitária, pois os usuários não necessitam nem da orientação do bibliotecário nem de um serviço de auxílio à pesquisa e à leitura.
- () O bibliotecário de referência constitui uma das mais importantes fontes de informação, assumindo e tornando mais precisa a consulta, por dominar um conjunto de técnicas e de habilidades.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – V – F – V.
- (B) F – V – F – V – F.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) V – F – F – V – F.
- (E) F – F – V – V – F.

55. A entidade _____ tem por finalidade orientar, supervisionar e disciplinar o exercício da profissão de bibliotecário em todo o território nacional, bem como contribuir para o desenvolvimento biblioteconômico no país.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima.

- (A) ABECIN
- (B) ABRAINFO
- (C) FEBAB
- (D) CFB
- (E) ANCIB

56. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando a legislação referente ao bibliotecário e suas respectivas disposições.

- (1) Lei n.º 4.084, de 30 de junho de 1962.
 - (2) Lei n.º 7.504, de 2 de junho de 1986.
 - (3) Lei n.º 9.674, de 26 de junho de 1998.
 - (4) Lei n.º 10.753, de 30 de outubro de 2003.
 - (5) Lei n.º 12.244, de 24 de maio de 2010.
- () Institui a Política Nacional do Livro.
- () Dispõe sobre a profissão de bibliotecário e regula seu exercício.
- () Dispõe sobre o exercício da profissão de bibliotecário e determina outras providências.
- () Dá nova redação ao art. 3º da Lei n.º 4.084, de 30 de junho de 1962, que dispõe sobre a Profissão de bibliotecário, e dá outras providências.
- () Dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do país (bibliotecas escolares com bibliotecários).

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- (A) 5 – 2 – 3 – 1 – 4
 (B) 1 – 4 – 5 – 3 – 2
 (C) 4 – 1 – 3 – 2 – 5
 (D) 2 – 5 – 4 – 3 – 1
 (E) 3 – 2 – 5 – 4 – 1

57. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando as definições apresentadas por Accart (2012) sobre o Serviço de Referência e suas respectivas características.

- (1) Obras de referência (*reference books*)
 - (2) Coleção de referência (*reference collection*)
 - (3) Balcão de referência (*reference desk*)
 - (4) Entrevista de referência (*reference interview*)
 - (5) Pergunta de referência (*reference request*)
- () Trata-se da comunicação interpessoal que tem como interlocutores o bibliotecário de referência e o usuário, permitindo que se identifique a necessidade de informação.
- () Reúne as obras de referência que não podem ser emprestadas, destinadas somente à consulta local, e as fontes eletrônicas de informação; servem para responder a qualquer tipo de pergunta.
- () Contempla toda consulta de um usuário para encontrar uma informação específica ou genérica na biblioteca.
- () Reúne as obras de consulta destinadas a servir de guia para a pesquisa, fazendo referência a uma informação ou a um dado publicado, sendo os primeiros instrumentos a serem consultados.
- () É o lugar físico para o qual o usuário se dirige a fim de obter uma informação ou realizar uma consulta de referência.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 5 – 3 – 1 – 4.
 (B) 4 – 1 – 5 – 3 – 2.
 (C) 4 – 2 – 5 – 1 – 3.
 (D) 5 – 1 – 4 – 2 – 3.
 (E) 5 – 2 – 4 – 3 – 1.

58. Assinale a alternativa que apresenta os aspectos técnicos necessários para a implantação do serviço de referência virtual.

- (A) Um diretório de favoritos; bibliografias em linha; uma lista de perguntas frequentes (FAQ) com as respectivas respostas; uma base de conhecimentos; certas aplicações da Web 2.0 e Web 3.0.
- (B) Formulários de pedidos de documentos; fontes bibliográficas; uma lista de perguntas frequentes (FAQ) com as respectivas respostas; boletim de sumários.
- (C) *Softwares* para o acesso à informação; capacitação de pessoal; uma base de conhecimentos; um diretório de favoritos; boletins oficiais.
- (D) Uma página da rede; sinalização e comunicação visual; uma base de conhecimentos; boletins informativos; espaços de trabalho e ergonomia.
- (E) Espaços de trabalho e ergonomia; administração dos recursos financeiros; um diretório de favoritos; bibliografias em linha.

59. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo sobre Ciência da Informação e sua relação com outras áreas do conhecimento.

- () A Ciência da Informação se origina no fenômeno da "explosão da informação" e no "controle bibliográfico" e de tratamento da documentação, migrando das bibliotecas tradicionais para os novos sistemas informacionais.
- () A Ciência da Informação tem como foco o estudo da natureza física e social da comunicação e a investigação dos estatutos político e antropológico que a fundamentam.
- () A Ciência da Informação, na sua epistemologia, deve abranger todo o conjunto de atividades, especialistas, organizações, tecnologias, produtos e linguagens no espaço dos paradigmas da informação e do conhecimento.
- () O documento é considerado a unidade ou objeto primeiro de estudo da Ciência da Informação, tendo como foco a análise do fenômeno da massa documental.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) V – F – V – F.

60. Segundo a NBR 14724:2005, a estrutura de tese, dissertação ou de um trabalho acadêmico compreende elementos pré-textuais, elementos textuais e elementos pós-textuais.

Assinale a alternativa que identifica os elementos textuais.

- (A) Capa – Sumário – Conclusão
- (B) Introdução – Desenvolvimento – Conclusão
- (C) Sumário – Desenvolvimento – Referências
- (D) Introdução – Referências – Índice
- (E) Sumário – Conclusão – Índice

61. No que se refere ao processo de formação, desenvolvimento e organização de coleções, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os procedimentos às suas respectivas definições.

- (1) Planejamento e elaboração de políticas
- (2) Políticas de seleção
- (3) Aquisição
- (4) Avaliação de coleções
- (5) Desbastamento e descarte

- () É uma das funções responsáveis pela formação e desenvolvimento das coleções que formarão o acervo em relação à forma e ao conteúdo, tanto reais quanto virtuais.
- () Caracteriza-se como o desenvolvimento racional do acervo e consiste em selecionar os documentos considerados desnecessários ou defasados em relação às necessidades dos usuários, conhecida também como seleção negativa.
- () Inicia-se com o estudo da comunidade, a elaboração de um diagnóstico com perfil dos usuários e a determinação das políticas que nortearão o processo de formação e desenvolvimento de coleções.
- () É o processo que implementa as decisões da seleção, incluindo todas as atividades dos procedimentos de compra, de doação e de permuta de documentos, além do controle patrimonial do acervo.
- () É indispensável para a tomada de decisão, indicando o melhor caminho e a atitude mais adequada ao bibliotecário para verificar se o acervo atende às necessidades informacionais de seus usuários.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- (A) 4 – 2 – 3 – 1 – 5
- (B) 2 – 1 – 5 – 4 – 3
- (C) 4 – 1 – 3 – 2 – 5
- (D) 2 – 5 – 1 – 3 – 4
- (E) 1 – 3 – 2 – 5 – 4

62. A compreensão de biblioteca acessível envolve também a biblioteca universitária. Considere as afirmativas abaixo em relação à acessibilidade.

- I - A acessibilidade física e arquitetônica prepondera sobre os aspectos da acessibilidade informacional e atitudinal no âmbito da biblioteca.
- II - A biblioteca acessível deve atender à maior variedade de público em conformidade com as diferenças físicas, antropométricas e sensoriais das pessoas.
- III- A biblioteca deve propiciar serviços especializados, além de tecnologias acessíveis às pessoas com deficiência.
- IV- O direito de acesso das pessoas aos ambientes públicos é bastante recente e surgiu através da Lei de Acesso a Informações.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

63. No que se refere à apresentação de citações em documentos, considere as alternativas abaixo segundo a NBR 10520.

- I - "O usuário é considerado, portanto, como um elemento fundamental da política global da instituição, sendo colocado em seu centro: discussões, estudos e consultorias permitem melhor focar suas necessidades." (ACCART, 2012, p. 113).
- II - Segundo ACCART (2012, p. 113), "O usuário é considerado, portanto, como um elemento fundamental da política global da instituição, sendo colocado em seu centro: discussões, estudos e consultorias permitem melhor focar suas necessidades."
- III- Para Accart (2012, p. 113), "O usuário é considerado, portanto, como um elemento fundamental da política global da instituição, sendo colocado em seu centro: discussões, estudos e consultorias permitem melhor focar suas necessidades."
- IV - "O usuário é considerado, portanto, como um elemento fundamental da política global da instituição, sendo colocado em seu centro: discussões, estudos e consultorias permitem melhor focar suas necessidades." (Accart, 2012, p. 113).
- V - O usuário é considerado, portanto, como um elemento fundamental da política global da instituição, sendo colocado em seu centro: discussões, estudos e consultorias permitem melhor focar suas necessidades.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, IV e V.
- (E) Apenas II, III e V.

64. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os termos relacionados a livros e folhetos às suas definições.

- (1) Apêndice
- (2) Edição
- (3) Legenda
- (4) Nota
- (5) Prefácio

- () São todos os exemplares produzidos a partir de um original ou matriz.
- () É um texto de esclarecimento, justificativa ou comentário, escrito por outra pessoa.
- () É um texto explicativo, redigido de forma clara, concisa e sem ambiguidade, que descreve uma ilustração, um quadro, entre outros.
- () É uma indicação, observação ou aditamento a texto, feita pelo autor e/ou tradutor.
- () É um texto ou documento elaborado pelo autor para complementar sua argumentação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- (A) 2 – 5 – 3 – 4 – 1
- (B) 1 – 4 – 5 – 2 – 3
- (C) 3 – 1 – 5 – 2 – 4
- (D) 4 – 2 – 3 – 1 – 5
- (E) 5 – 3 – 4 – 1 – 2